

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю
Директор Худова В.В.
Приказ № 207 от 31.08.2022



Образовательная программа
ГБУ ДО ЦТиО
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Актуальность реализации Программы	4
1.3. Нормативно-правовая база Программы.....	5
2. Цель и задачи Программы	6
3. Характеристика контингента учащихся	8
4. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО.....	9
4.1. Учебно-производственный план ГБУ ДО ЦТиО	12
5. Содержание образовательной деятельности.....	13
6. Обеспечение образовательной деятельности.....	15
6.1. Программное обеспечение.....	15
6.2. Кадровое обеспечение	24
6.3. Материально-техническое обеспечение	26

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192212, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 29, корпус 4, 192283, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, дом 36, корпус 2, литер А, 192212, Санкт-Петербург, Альпийский переулок, дом 19, корпус 2, литер Б.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт – Петербурга было основано в 1989 году, как дом пионеров и школьников № 2. За время своего существования Центр неоднократно менял свое название: с 1 сентября 1990 года- Центр эстетического воспитания, с 11 октября 2011 года - Центр внешкольной работы, с 27 ноября 2015 года - Центр творчества и образования (далее-ЦТиО).

На сегодняшний день Центр является динамично развивающимся учреждением, создающим равные стартовые возможности для всестороннего развития детей с различным личностным потенциалом и социально-демографическими характеристиками. В Центре В Центре обучается почти 5000 детей от 3-х до 18 лет, ежегодно реализуется более 120 образовательным программам, а спектр направлений деятельности детских объединений отвечает образовательным запросам широкой аудитории детей и родителей: от традиционных видов творчества до современных инженерно-технических направлений.

В Центре работают 4 отдела (музыкально-драматический, художественно-прикладной, хореографический, спортивно-технический), а также созданы группы для детей дошкольного возраста. Специалисты ЦТиО курируют направления районной программы «Воспитание»: «Содружество увлеченных», «Согласие», «Дошкольник», профориентация и музейные программы. На базе ЦТиО функционируют два районных опорных центра: по воспитательной работе и социализации детей и подростков. В мероприятиях Центра участвует более 80 образовательных учреждений района и города, более 8000 детей дошкольного и школьного возраста, и эта цифра растет с каждым годом.

Коллектив Центра составляет 120 сотрудников, среди них 77 педагогов. 13 педагогов имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 7 – Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации, 3 – знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»; 3 – знак «За служение культуре». В коллективе работают 2 кандидата наук, 11 педагогов Центра являются обладателями Премии Правительства Санкт-

Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», 2 детских коллектива обладают званием «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Таким образом, в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга удалось создать эффективную систему совместной творческой деятельности педагогов, детей и родителей, в результате которой юные петербуржцы становятся всесторонне развитыми, учатся понимать, уважать и ценить друг друга.

1.2. Актуальность программы

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Возросший темп социокультурных и технологических преобразований ставит новые задачи перед современным образованием. Формирование разносторонней и гибко адаптирующейся личности становится первоочередной задачей образования на всех его этапах, что приводит к необходимости переориентации образовательной парадигмы. В качестве нового целевого ориентира образования предлагается компетентностный подход, что побуждает к тщательному и всестороннему анализу понятия компетентности и его операционализации в связи с образовательными задачами. Компетентность как широкая общеобразовательная, политическая и метакультурная осведомленность и компетенции как способности в области выполнения широкого спектра обобщенных действий (Зеер Э.Ф.) служат основой для проявления личностного потенциала современного человека в нестабильных и усложняющихся условиях труда и социальной жизни.

В настоящее время целью дополнительного образования является не только передача обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, но и развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формирование гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества. Среди социально-значимых задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, формирование ориентации на здоровый образ жизни, что способствует повышению качества городской среды. Дополнительное образование детей

расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга включен в систему дополнительного образования и реализует значимые для района и города проекты, направленные на воспитание всесторонне образованной и компетентной личности, чувствующей и понимающей искусство и находящей в нём возможность самореализации в процессе творческого взаимодействия всех участников.

Высококвалифицированные педагоги ЦТиО успешно сочетают в своей практике лучшие традиции, сформировавшиеся в дополнительном образовании и инновации, активно возникающие в ответ на изменения в обществе. На современном этапе развития, благодаря преемственности в работе, ЦТиО аккумулирует лучший опыт воспитательной системы, созданный многими поколениями. Мы продолжаем традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с наукой, преемственности практики, разнообразия ярких форм коллективного творчества обучающихся. ЦТиО объединяет вокруг себя множество талантливых и заинтересованных людей не только Фрунзенского района, но и всего города, формируя творческое сообщество детей, родителей и педагогов.

В Центре создается уникальная образовательная среда, где в атмосфере творческого поиска и интересного общения воспитываются образованные и духовно развитые, открытые и талантливые юные петербуржцы.

1.3. Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
3. Приоритетный национальный проект «Образование»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» // Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н. Вступил в силу 01.09.2022
6. Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих

- программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р
7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467
 8. «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"» // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп
 9. Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р
 10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»;

2. Цель и задачи программы

Цель: реализация деятельности, способствующей жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, через обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения

Задачи:

Организационные:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, направленной на оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
- внутрикорпоративное обучение
- совершенствованию подходов оценки эффективности деятельности специалистов;
- осуществление оценки качества образования
- организация и совершенствование системы работы с семьей, воспитательной и досуговой работы с учащимися

- создание доступной и открытой образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций
- расширение сферы социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества.
- повышение конкурентоспособности учреждения, через расширение спектра предлагаемых образовательных услуг.

Информационно-методические:

- совершенствование информационной среды Центра
- расширение спектра образовательных программ, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей
- совершенствование проектной деятельности всех субъектов образовательного процесса
- совершенствование системы методического сопровождения деятельности Центра
- анализ результатов деятельности учреждения в рамках реализации программы развития
- осуществление стратегического планирования направлений деятельности ЦТиО на 2020-2024 в рамках создания новой Программы развития
- создание системы, описание Концепции профессионального самоопределения учащихся с помощью использования интерактивных технологий в дополнительном образовании

Психолого-педагогические:

- развитие деятельности опорных центров по социализации, по воспитательной работе (методическое руководство, координация деятельности по направлениям воспитательной работы и социализации ОУ района);
- развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- внедрение современных технологий профориентационного сопровождения воспитанников ЦТиО;
- создание условий для развития талантливых и одаренных детей;
- создание оптимальных условий для развития эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных, нравственных, здоровьесберегающих компетенций детей.

- психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального и личностного самоопределения учащихся ЦТиО

Финансово - административные:

- совершенствование и развитие материальной базы
- развитие доступной среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями
- развитие сети платных услуг
- участие в инициативных проектах по благоустройству территории ЦТиО

3. Характеристика детского контингента

ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

В 2022-2023 учебном году реализуются: 131 программа за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации для 5000 детей (349 групп); 16 образовательных программ по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения для 418 детей (32 группы).

Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: ул. Будапештская д.29 корп.4, ул. Малая Балканская д.36 корп.2. Учреждение имеет 11 договоров о безвозмездном пользовании для реализации программ на базах школ Фрунзенского района.

Здание ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу ул. ул. Будапештская д.29 корп.4, построено и введено в эксплуатацию в 1968г. Площадь здания 4789,2 кв.м. Имеет 4 этажа, 27 учебных кабинетов. Имеет огороженную территорию площадью 19088 кв. м. В здании обучаются 223 учебных группы. Общее количество обучающихся: 3502 ребенка в возрасте от 3 до 17 лет.

- 23 группы детей дошкольного возраста, 291 учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям.

- 200 групп детей школьного возраста, 3211 учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленностям.

Здание ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, расположенное по адресу ул. Малая Балканская д.36, корп.2, построено в 1979 г., введено в эксплуатацию в 1980 г. Площадь здания 1112,1 кв.м. Имеет 2 этажа, 20 учебных кабинетов. Имеет огороженную

территорию площадью 6570 кв. м. В здании обучаются 158 учебных групп. Общее количество обучающихся: 1916 детей в возрасте от 4 до 17 лет

- 16 групп детей дошкольного возраста, 215 учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям.

- 142 группы детей школьного возраста, 1701 учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностям.

4. Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика ГБУ ДО ЦТиО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “ Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки» от 01.02.2022 № 176-р;
- Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО ЦТиО, приказы и нормативные документы по вопросам деятельности Учреждения.

1.3. Календарный учебный график утверждается приказом директора ГБУ ДО ЦТиО

Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Часы работы учреждения: 09.00-21.00.

2.2. Дни работы учреждения: понедельник – суббота.

2.3. Нерабочими праздничными днями являются:

- 4 ноября - День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8- Международный женский день
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

2.4. Нерабочими праздничными днями в 2022-2023 учебном году считать дни по шестидневной рабочей неделе в соответствии с Постановлениями Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году", Постановлением Правительства РФ от 29 августа 2022 г. № 1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"

- 24 февраля (перенос с воскресенья 1 января)
- 8 мая (перенос с воскресенья 8 января)

3. Режим функционирования отделов и студий

3.1. Начало занятий для групп первого года обучения определяется по мере комплектации группы. Комплектация групп первого года обучения осуществляется с 10.06.2022 по 09.09.2022 г.

3.2. Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения – с 01.09.2022 г.

3.3. Продолжительность учебного года составляет 36, 38 и 41 учебную неделю в соответствии с государственным заданием и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.4. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ.

3.5. Продолжительность занятий для обучающихся составляет 45 минут для детей школьного возраста, 35 минут для детей дошкольного возраста.

3.6. Перерыв между занятиями одной группы или групп с идентичным составом обучающихся составляет 5 минут, между занятиями групп с разным составом обучающихся – 10 минут.

3.7. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Образовательного учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, расписанием занятий.

3.8. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБУ ДО ЦТиО.

3.9. Во время школьных каникул допускается изменение форм и места проведения занятий (в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся, соревнований и др.) по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

3.10. Воспитательные мероприятия, online-активности осуществляются на протяжении всего учебного года.

3.11. Учет результатов и достижений, обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ проводится по полугодиям (декабрь, май).

4.1 Учебно-производственный план на 2022-2023 учебный год

ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Наименование направленности	Количество групп			Всего	Количество учащихся			Всего	Количество часов в неделю		
	1 год	2 год	3 год обучения и последующие года		1 год	2 год	3 год обучения и последующие года		пед.	Часы	конц. часы
Художественная	55	40	79	174	876	551	1037	2464	627		105
Социально – гуманитарная	58	12	20	90	908	190	261	1359	238		12
Техническая	19	11	9	39	287	156	97	540	166		0
Физкультурно-спортивная	11	16	13	40	183	202	164	549	143		0
Естественно-научная	5	1	0	6	75	13	0	88	13		0
ВСЕГО	148	80	121	349	2329	1112	1559	5000	1187		117

5. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦТиО регламентируются образовательными общеразвивающими общеобразовательными программами дополнительного образования детей, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦТиО самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора ЦТиО.

Образовательная деятельность ЦТиО строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦТиО (перспективный, календарный план, программа развития). Воспитанники ЦТиО занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Образовательные программы дополнительного образования, включая рабочие программы, календарные учебные графики, разрабатываются самостоятельно педагогами ЦТиО, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Решение о реализации программ в учебном году складывается на основе их актуальности, образовательных запросов и потребностей социума, принимается педагогическим коллективом самостоятельно.

Воспитанники ЦТиО проходят обучение по образовательным программам следующих направленностей: техническая (научно-техническая, спортивно-техническая) социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦТиО получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦТиО реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации,

гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Методологические принципы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ЦТиО организуется в соответствии со следующими методологическими принципами.

- **Системность.** В ЦТиО проводится систематическая, целенаправленная воспитательная работа, которая охватывает весь педагогический процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, координирует воспитательную среду.

- **Непрерывность и преемственность.** образовательные программы ЦТиО предполагают постепенное расширение и углубление знаний, развитие навыков и умений детей при переходе от одной ступени обучения к другой.

- **Компетентностный подход.** В образовании компетентностный подход органично связан с идеей всесторонней подготовки и воспитания индивида не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как личности и члена коллектива и социума.

- **Включенность в социокультурный контекст среды.** Специфика расположения ЦТиО такова, что он находится в так называемом «спальном районе» Санкт-Петербурга. Поэтому повседневная жизнь воспитанников протекает в среде с небогатым историко-культурным контекстом. При этом особенно важно пробудить у ребенка познавательный интерес к изучению города, своего района, вызвать любовь к нему.

- **Открытость образовательной среды.** Образовательные программы реализуются в активном взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

- **Гармоничное сочетание традиций и инноваций.** В условиях современного общества особое значение приобретает развитие инновационного потенциала личности ребенка, при воспитании приверженности традиционным гуманистическим ценностям общества.

- **Добровольность.** Выражается в самостоятельном выборе ребенком содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного детского объединения или мероприятия.

6. Обеспечение образовательной деятельности

6.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
принятые к реализации в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год и реализуемые
за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации

№ п/п	Программа	Педагог	количес т во групп	количес т во детей	направленность программы
1	ДТК АЛЬТЕР ЭГО	Алгульянц Ю.С.	1	15	художественная
2	ДТК АЛЬТЕР ЭГО. Основы актёрского мастерства	Алгульянц Ю.С.	3	32	художественная
3	ДТК АЛЬТЕР ЭГО. Сценическая речь и пластика тела	Алгульянц Ю.С.	3	32	художественная
4	ДТК АЛЬТЕР ЭГО. Репертуарная группа	Алгульянц Ю.С.	1	22	социально- гуманитарная
5	Музыкальный театр	Донников Ю.А.	4	47	художественная
6	Музыкальный театр. Репертуарная группа	Донников Ю.А.	1	15	художественная
7	Актерское мастерство	Платонов П.П.	2	30	художественная
8	Основы сценического движения	Платонов П.П.	2	30	художественная
9	Театральные профессии	Платонов П.П.	1	15	социально- гуманитарная
10	Музыкальная радуга. Народные инструменты	Коротаева О.А. Поликарпова Л.В. Субботин Б.В. Хачатрян С.Г. Романенко Р.В.	1	14	художественная
		Коротаева О.А. Поликарпова Л.В. Субботин Б.В. Хачатрян С.Г.	3	34	художественная

		Коротаяева О.А. Поликарпова Л.В. Субботин Б.В. Хачатрян С.Г. Романенко Р.В.	1	14	художественная
11	Оркестровая подготовка	Коротаяева О.А. Поликарпова Л.В. Субботин Б.В. Хачатрян С.Г.	3	34	художественная
12	Оркестр народных инструментов	Хачатрян С.Г.	1	20	художественная
13	ШУМОВОЙ ОРКЕСТР	Поликарпова Л.В.	1	12	художественная
14	Теория и история музыки	Потанина М.Н.	4	44	социально- гуманитарная
15	Эстрадная гитара	Романенко Р.В.	1	18	художественная
16	Гитара. Звонкие струны	Романенко Р.В.	1	18	художественная
17	Гитара. Струна	Сеземов Э.Ф.	1	16	художественная
18	Гитара. Аккорд	Сеземов Э.Ф.	1	16	художественная
19	Ансамбль гитаристов	Сеземов Э.Ф.	1	15	художественная
		Лалаева Т.Н. Манвелян Л.Ф. Мкртчян А.К. Ямщикова О.Н.	3	40	художественная
20	Фортепиано. Музыкальная азбука	Лалаева Т.Н. Манвелян Л.Ф. Ямщикова О.Н.	2	22	художественная
21	Слушание музыки	Лалаева Т.Н. Манвелян Л.Ф.	1	22	социально- гуманитарная

		Лалаева Т.Н. Манвелян Л.Ф. Мкртчян А.К. Ямщикова О.Н.	3	40	художественная
22	Чтение хоровых партитур	Лалаева Т.Н. Манвелян Л.Ф. Ямщикова О.Н.	2	22	художественная
23	Основы хорового пения	Дмитриева Э.Я.	6	67	художественная
24	Хор. Весёлые голоса	Дмитриева Э.Я.	1	37	художественная
25	Хоровое мастерство	Дмитриева Э.Я.	1	30	художественная
26	Звуки музыки. Хор	Дмитриева Э.Я.	1	15	художественная
27	Сольфеджио и история музыки	Потанина М.Н.	5	52	социально- гуманитарная
28	Мир вокального искусства	Аджемова А.М.	3	42	художественная
29	Музыка моего детства	Аджемова А.М.	3	45	социально- гуманитарная
30	Сценическое движение для начинающих вокалистов "libercanto"	Топурия А.И.	4	57	художественная
31	Сценическое движение для вокалистов " libercanto"	Топурия А.И.	3	39	художественная
32	Вокал.Libercanto profi	Топурия А.И.	1	15	социально- гуманитарная
33	Вокал. Юные звёзды "libercanto"	Топурия А.И.	1	15	художественная
34	Студия эстрадного вокала "libercanto"	Топурия А.С.	3	39	художественная
35	Ансамбль русской песни "Колесо"	Дальская Н.М.	4	47	художественная
36	Народное пение	Дальская Н.М.	1	15	художественная
37	Народные творчество	Дальская Н.М.	1	15	социально- гуманитарная
38	Хоровое сольфеджио	Потанина М.Н.	2	22	социально- гуманитарная
39	Сценическое движение	Финогенова Т.В.	9	165	художественная

40	Народное хоровое пение	Позднякова Е.Ю.	5	118	художественная
41	История музыки и сольфеджио	Позднякова Е.Ю.	3	75	социально-гуманитарная
42	Народное ансамблевое пение	Коннова Е.Е.	4	100	художественная
43	Устное народное творчество	Коннова Е.Е.	3	45	социально-гуманитарная
44	Фольклор. Забавушка	Смирнова Г.А.	6	150	социально-гуманитарная
45	Классический танец	Рудакова О.В.	6	70	художественная
46	Репетиционно-постановочная работа классического репертуара	Рудакова О.В.	5	58	художественная
47	Хореографическая студия "Грация"	Рудакова О.В. Финогенова Т.В.	1	15	художественная
48	Народно-сценический танец	Финогенова Т.В.	6	70	художественная
49	История балета	Степанкина С.О.	3	36	социально-гуманитарная
50	Партерная гимнастика	Пузык А.А.	5	60	физкультурно-спортивная
51	Репетиционно-постановочная деятельность	Степанкина С.О.	5	58	художественная
52	Профессиональное мастерство танцора	Степанкина С.О.	1	10	социально-гуманитарная
53	Спортивные балльные танцы для начинающих	Михайлов Г.К.	1	16	физкультурно-спортивная
		Михайлова К.В.	1	12	физкультурно-спортивная
54	Спортивные балльные танцы - стандарт	Михайлов Г.К.	2	30	физкультурно-спортивная
55	Спортивные балльные танцы - латина	Михайлов Г.К.	1	18	физкультурно-спортивная
		Михайлова К.В.	1	12	физкультурно-спортивная
56	Сводная репетиция	Михайлов Г.К.	1	18	физкультурно-спортивная
57	Кадетский класс	Михайлова К.В.	2	32	физкультурно-спортивная
58	Профориентация для танцоров	Михайлова К.В.	2	30	социально-гуманитарная
59	Современный танец	Мусихин А.А.	5	86	физкультурно-спортивная

60	Танец от А до Я	Мусихин А.А.	1	15	социально-гуманитарная
61	Мастерство современного танцора	Мусихин А.А.	1	10	физкультурно-спортивная
62	ПрофориентАНЦЫЯ	Мусихин А.А.	2	27	социально-гуманитарная
63	Бисероплетение	Большухина Л.В.	4	56	художественная
64	Юный дизайнер	Грохотова Е.И.	3	37	социально-гуманитарная
65	Мир творчества	Грохотова Е.И.	1	16	художественная
66	Азбука мультипликации	Панкратов И.В.	2	32	техническая
67	Цветочная мастерская флориста-дизайнера	Егорова А.И.	2	27	художественная
68	Творим красоту - дизайнерские цветы	Егорова А.И.	1	10	художественная
69	Творим красоту - флористический дизайн	Егорова А.И.	1	10	художественная
70	Мир флористического дизайна	Егорова А.И.	1	10	социально-гуманитарная
71	Керамика	Калтыгина В.Ю.	1	12	художественная
		Нездоровина И.Н.	2	24	
72	Керамика. Гильдия мастеров	Калтыгина В.Ю.	1	15	художественная
		Нездоровина И.Н.	2	29	
73	Гильдия керамистов	Калтыгина В.Ю.	3	37	художественная
74	Основы керамики	Нездоровина И.Н.	4	58	художественная
75	Я - керамист	Нездоровина И.Н.	1	15	социально-гуманитарная
76	Оригами от А до Я	Кожина Л.Н.	2	27	художественная
77	Оригами. Путь к мастерству	Кожина Л.Н.	1	12	художественная
78	Изобразительное творчество	Коровкина С.А.	2	30	художественная

		Украинский Г.А.	2	27	
		Федорова А.И.	1	15	
79	История искусства	Коровкина С.А.	1	15	социально-гуманитарная
80	ИЗО. Творчество и мастерство	Коровкина С.А.	1	15	художественная
		Украинский Г.А.	1	15	
81	ИЗО. Разноцветный мир	Коровкина С.А.	1	15	художественная
		Сахарова О.М.	1	15	
		Тарасова Я.Ю.	1	15	
		Федорова А.И.	3	45	
82	ИЗО.Разноцветный мир-2	Сахарова О.М.	1	12	художественная
83	Я рисую	Сахарова О.М.	1	15	художественная
		Тарасова Я.Ю.	1	10	
84	Рисовальный класс	Тарасова Я.Ю.	1	12	художественная
85	ИЗО. Живая кисточка	Коровкина С.А.	1	15	художественная
86	ИЗО. Введение в искусство живописи	Коровкина С.А.	2	30	художественная
87	Я в художники пойду	Коровкина С.А.	1	15	социально-гуманитарная
88	Экологический дизайн. Соавтор - природа	Мячина Е.И.	2	27	художественная
89	Соавтор - природа. Секреты плоскостной флористики	Мячина Е.И.	1	10	художественная
90	Соавтор - природа. Уроки мастерства	Мячина Е.И.	1	10	художественная
91	Дизайнерские штучки своими руками	Мячина Е.И.	1	15	художественная
92	Основы компьютерного дизайна	Попова О.И.	1	15	социально-гуманитарная
93	Рисуем на компьютере PRO	Попова О.И.	1	15	техническая
94	Мастерская 3D-графики	Попова О.И.	3	42	техническая

95	Компьютерная графика	Попова О.И.	1	15	техническая
96	Рисуем на компьютере	Попова О.И.	1	15	техническая
97	Введение в компьютерный дизайн	Тарасова Я.Ю.	1	15	техническая
98	WEB-дизайн	Тарасова Я.Ю.	2	25	техническая
99	ИЗО. Мой радужный мир	Третьякова Д.В.	3	45	художественная
100	Изобразительное искусство	Украинский Г.А.	1	12	художественная
		Черемхина Я.А.	1	10	
101	ИЗО. Мир творчества	Коровкина С.А.	1	15	художественная
		Украинский Г.А.	2	27	
102	ИЗО. Все цвета радуги	Черемхина Я.А.	6	81	художественная
103	Создай свой имидж	Шахно Н.Н.	3	38	социально-гуманитарная
104	Создай свой имидж. К вершинам мастерства	Шахно Н.Н.	1	10	социально-гуманитарная
105	Анимация и основы программирования	Панкратов И.В.	2	24	техническая
106	Робототехника и электромоделирование	Петрова Н.И.	5	64	техническая
107	Перворобот. Робототехника	Ляпина О.А.	3	45	техническая
		Корнильева Н.Ю.	7	88	техническая
108	Пилатес	Болтухова О.В.	2	27	физкультурно-спортивная
109	Теория физической культуры (ТФК)	Болтухова О.В. Федорова М.Ю.	1	15	физкультурно-спортивная
110	Тхэквондо (ИТФ)	Федорова М.Ю.	1	20	физкультурно-спортивная
111	Тхэквондо	Федорова М.Ю.	4	44	физкультурно-спортивная
112	Тхэквондо профи	Федорова М.Ю.	1	12	физкультурно-спортивная
113	СФП	Федорова М.Ю.	4	44	физкультурно-спортивная
114	Тренировка правил дорожного движения	Ефимов А.Е.	1	15	техническая

115	ПДД	Ефимов А.Е.	1	15	техническая
		Филиппов А.И.	1	15	
116	Автоподготовка	Ефимов А.Е.	4	58	техническая
		Филиппов А.И.	4	57	
117	Мой выбор	Филиппов А.И.	1	15	социально-гуманитарная
118	Шахматный клуб 1	Сугаков Д.С.	3	42	физкультурно-спортивная
119	Шахматный клуб 2	Сугаков Д.С.	1	12	физкультурно-спортивная
120	Шахматы. Мастера	Сугаков Д.С.	1	15	физкультурно-спортивная
121	История шахмат	Сугаков Д.С.	1	15	социально-гуманитарная
122	Шахматы для умеющих играть	Быков А.В.	1	15	физкультурно-спортивная
123	Шахматы для школьников	Быков А.В.	1	12	физкультурно-спортивная
124	Шахматы профи	Быков А.В.	1	12	физкультурно-спортивная
125	Твой выбор	Зайцева И.Ю.	2	24	социально-гуманитарная
126	Я-наставник	Старостин Д.В.	3	45	социально-гуманитарная
127	Профи-микс	Староненкова Е.Р.	3	45	социально-гуманитарная
		Деменкова Т.Н.	3	45	
		Светличная Е.Н.	3	45	
		Кислова Д.В.	3	45	
		Возисова В.С.	3	45	
		Хода Н.В.	3	45	
		Белова Т.В.	3	45	
		Дубинец Ю.В.	3	45	
		Курлетова Н.А.	3	45	
		Кузнецова М.Д.	3	45	

128	Интеллектика	Холинова Е.В.	2	30	социально-гуманитарная
129	Знакомство с художественной литературой	Холинова Е.В.	1	15	социально-гуманитарная
130	Удивительный мир	Холинова Е.В.	2	28	естественно-научная
131	Крылья, лапы и хвосты	Холинова Е.В.	1	15	естественно-научная
ИТОГО			349	5000	

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые к реализации в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год и реализуемые по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

№п/п	Программа	Педагог	количество групп	количество детей	направленность программы
1	Вокал	Аджемова А.М.	2	23	художественная
2	Фантазеры	Алгульянц Ю.С.	1	15	художественная
3	Тхэквондо для малышей	Болтухова О.В.	3	38	физкультурно-спортивная
4	Основы вождения	Ефимов А.Е.	1	14	техническая
		Филиппов А.И.	1	12	
5	Английский язык в играх и праздниках -1	Ксенофонтова Т.С.	1	12	социально-гуманитарная
6	Бальные танцы для малышей	Михайлов Г.К.	1	15	физкультурно-спортивная
7	Спортивный бальный танец	Михайлова К.В.	1	10	физкультурно-спортивная
8	Первые шаги в балет	Степанкина С.О.	1	12	художественная
		Финогенова Т.В.	1	9	
9	ИЗО для дошкольников 4-6 лет	Третьякова Д.В.	2	24	художественная
10	ИЗО для дошкольников 5-6 лет	Третьякова Д.В.	7	97	художественная
11	Интеллектика для малышей	Холинова Е.В.	1	8	социально-гуманитарная
12	Занимательная математика-1	Холинова Е.В.	2	24	социально-гуманитарная
13	Обучение чтению-1	Холинова Е.В.	2	25	социально-гуманитарная

14	Занимательная математика-2	Холинова Е.В.	2	32	социально-гуманитарная
15	Обучение чтению-2	Холинова Е.В.	2	32	социально-гуманитарная
16	Интеллектика 1 класс	Холинова Е.В.	1	16	социально-гуманитарная
ИТОГО			32	418	

6.2. Кадровое обеспечение

В Центре работают высокопрофессиональные, инициативные, творческие педагоги.

Педагогический коллектив Центра представлен 89 педагогическими работниками, среди которых педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты, педагоги-организаторы.

Показатель	Значение	Единица измерения
Общая численность педагогических работников	89	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80; 89,8	человек/(%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9; 10,1	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8; 8,9	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1; 1,1	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57; 64	человек/%
Высшая	41; 46	человек/%
Первая	16; 17,9	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28	
До 5 лет	16; 18	человек/%
Свыше 30 лет	12; 13,5	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6; 6,7	человек/(%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17; 19	человек/%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99, 91%	человек/%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8; 7,6	человек/%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	89	единиц
За отчетный период	40	единиц

Вклад педагогов Центра в воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения отмечен на различных уровнях, сотрудникам ЦТиО присуждены почетные звания и награды, профессионализм педагогов подтверждается грамотами Министерства образования, Правительства Санкт-Петербурга. Три педагогических сотрудника ЦТиО имеют ученую степень «кандидат наук».

Сотрудники, удостоенные наград и званий

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего зования Российской Федерации»	9
Почетная грамота Министерства образования и науки Министерства просвещения РФ)	3
Почетное звание «Заслуженный работник культуры	1
Премия «Лучший педагог дополнительного зования»	12
Благодарность Законодательного собрания СПб	1
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	2
Ученая степень «Кандидат наук»	2

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1.	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения
2.	Сахарова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	
3.	Сеземов Эдуард Федорович	Педагог дополнительного образования	
4.	Мячина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	
5.	Третьякова Дана Владимировна	Педагог дополнительного образования	
6.	Кожина Любовь Владимировна	Педагог дополнительного образования	
7.	Черемхина Яна Алеговна	Педагог дополнительного образования	
8.	Попова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	
9.	Коннова Евгения Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	
10.	Дмитриева Эльви Яковлевна	Педагог дополнительного образования	
11.	Топурия Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	
12.	Коровкина Светлана Аркадьевна	Педагог дополнительного образования	

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база ГБУ ДО ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию: в 1980 году, кирпичное, двухэтажное (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2); в 1968 году, кирпичное, четырехэтажное (ул. Будапештская, д.29, к. 4). Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, площадь которых составляет: 6610 кв.м. ул. Малая Балканская, д.36, к. 2; 18856 кв.м. ул. Будапештская, д. 29, к. 4. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Оборудование помещений соответствует возрасту детей, гигиеническим нормам и педагогическим требованиям.

В ЦТиО функционируют учебные кабинеты для организации образовательного процесса. Площадь учебных кабинетов – 2216,9 кв. м. (ул. Будапештская, д.29, к. 4); 94,7 кв. м. (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2);

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

Кабинеты музыкального творчества оборудованы музыкальными инструментами и проигрывателями. В кабинетах художественно-прикладного и изобразительного творчества установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы керамики оснащены гончарным кругом и муфельной печью.

Кабинеты хореографического творчества оборудованы специальным напольным покрытием, хореографическими станками. Класс тхэквондо оснащен специальными матами - додзягами, приобретены комплекты мягких шлемов для защиты спортсменов во время спарринга.

Для проведения занятий по автоподготовке в ЦТиО имеются учебные автомобили: марки «Lada Kalina» -1 , «DAEWOO Matiz»-2 и «ВАЗ 2106» - 2. Для изучения теоретических разделов образовательных программ приобретен аппаратно-программный комплекс и программное обеспечение для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения, тренажер для реанимации, автотренажер. Класс экзаменационный «ForwardCC-10 Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»

Для проведения занятий по робототехнике в ЦТиО имеются кабинеты, оборудованные компьютерами, учебно-лабораторным стендом по электротехнике, столами монтажника радиоаппаратуры, комплектом для дымоудаления при паяльных работах, лего-конструкторами, полями для соревнований роботов.

Кабинеты компьютерной графики оборудованными компьютерами и ноутбуками на 15 и 16 рабочих мест соответственно, а так же учебно-мультимедийным комплексом. В учреждении имеется: 24 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 комплект УМК (состоит из интерактивной доски, проектора, интерактивной системы голосования, документ - камеры).

Актный зал площадью 102,8 кв.м. (М.Балканская) оснащён проекционным оборудованием, акустической системой, микрофонами, световой аппаратурой. Зал для проведения массовых мероприятий (Будапештская) оснащен галерейной системой, световым оборудованием и акустической системой.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен

Для осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО ЦТиО имеются все необходимые помещения

Помещение	Общая площадь (ул. Малая Балканская д.36, к.2.)	Общая площадь (ул. Будапештская д.29., к.4.)
Кабинеты музыкального творчества	172,7 кв.м	176,1 кв.м.
Кабинеты театрального творчества	58,9 кв.м	438,1 кв.м.
Кабинеты художественно-прикладного и изобразительного творчества	222,4 кв.м	416,6 кв.м.
Кабинеты хореографии	114,5 кв.м	299,5 кв.м.
Кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста	61,6 кв.м	89,1 кв.м
Кабинеты автоподготовки	-	106,5 кв.м
Кабинет спортивной подготовки	-	211,5 кв.м.
Класс электротехники и роботехники	32,2 кв.м	124,0 кв.м.
Кабинеты компьютерной графики и дизайна	32,2 кв.м	141,8 кв.м
Актный зал	102,8 кв.м	-
Зал для проведения массовых мероприятий	-	213,7 кв.м.